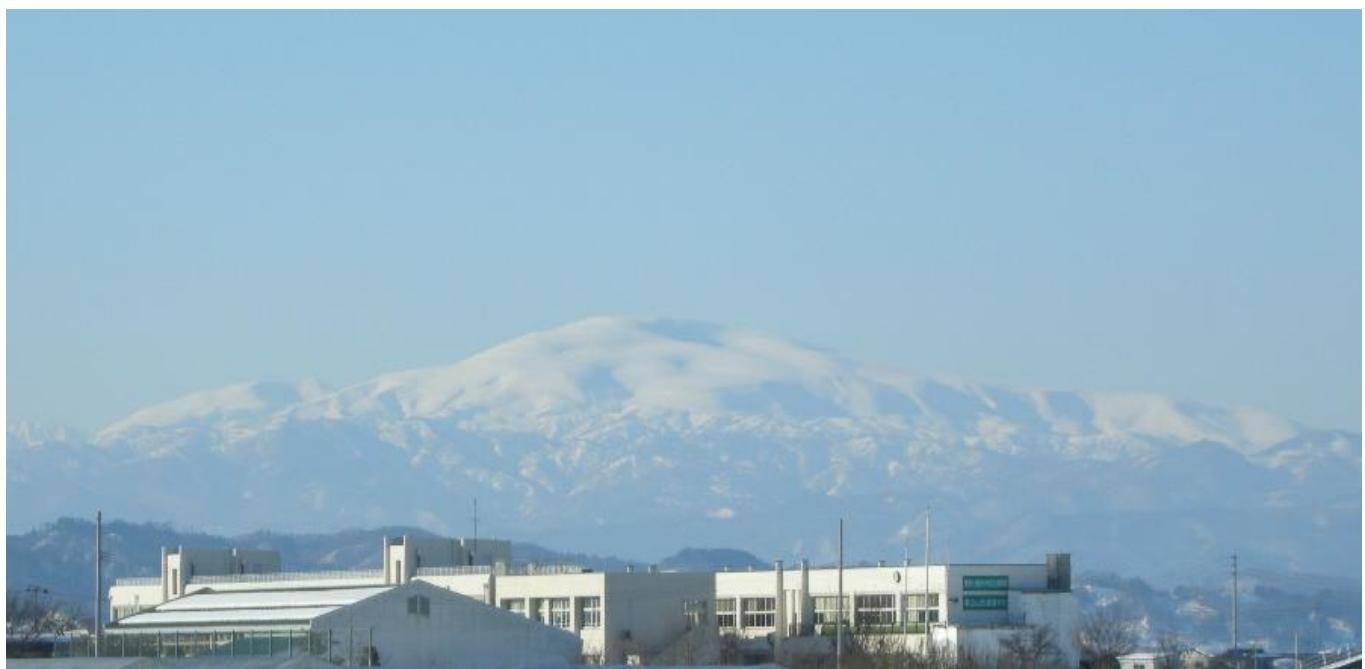
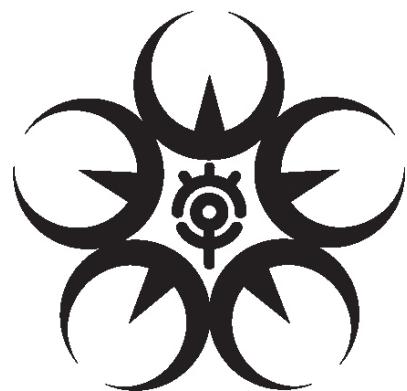


令和7年度 山形県立山形養護学校中学部



白銀の月山と校舎

R7学習の様子



日常生活「初めての朝の会」



自立活動「タブレットを活用して」



生活単元学習「学校探検をしよう」

R7年度 中学部 学部目標

- 自分の良さを生かしながら、落ち着いて活動することができる生徒を育てる。(いのち)
- 目標や意見をもちながら、主体的に活動に取り組む生徒を育てる。 (まなび)
- 仲間や教師と共に、気持ちを伝え合ったり協力したりしながら活動できる生徒を育てる。(つながり)

2 大切にしたいこと

- 様々な活動に落ち着いて取り組んだり、初めてのことにもチャレンジしたりできるようにします。そのために、自分の身体や心に関心をもって大切にしたり、自分の良さを生かして活躍する場を設定したりします。また、環境を整えて落ち着いて活動できるようにします。
- 活動の内容を理解し、自分から進んで取り組んだり、選んだり決めたりする場面を設定します。一生懸命取り組んでいることを認め、自分で決めた目標を目指すサポートをします。
- 仲間や教師と一緒に取り組む活動を通して、「協力してできた」「みんなでやり遂げた」という喜びや達成感を味わえるようにします。



R7中学部運動会 団体種目
「パズルを完成させよう！」

1 中学部概要

(1) 学部目標(令和7年度)

- ・自分の良さを生かしながら、落ち着いて活動することができる生徒を育てる。(いのち)
- ・目標や意見をもちながら、主体的に活動に取り組む生徒を育てる。(まなび)
- ・仲間や教師と共に、気持ちを伝え合ったり協力したりしながら活動できる生徒を育てる。(つながり)

(2) 在籍生徒数(令和7年度予定)

※令和7年3月5日現在

	単一障がい学級(1組)			重複障がい学級(2組)			訪問教育(3組)			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1年	1	1	2	2	1	3		1	1	3	3	6
2年	1	1	2		1	1	1		1	2	2	4
3年	1		1	1	1	2				2	1	3
合計	3	2	5	3	3	6	1	1	2	7	6	13

2 中学部の学習と生活について

(1)日課表(令和7年4月から)

日 課 表	
登 校	8:20～ 8:30
健康観察・朝の会	8:30～ 8:40
1 校 時	8:40～ 9:30
2 校 時	9:35～10:25
3 校 時	10:30～11:20
4 校 時	11:25～12:15
給 食 ・ 休 憩	12:15～13:10
5 校 時	13:10～14:00
6 校 時	14:05～14:55 (重複 14:05～14:35/下校 14:35)
帰 り の 会	14:55～15:00
下 校	15:00(水は 14:10)

※月、火、木、金(水曜日以外)の重複障がい学級(2組)の下校時間は、14:35です。

(2)週の授業時数(令和7年度)について

学級	単一障がい学級	重複障がい学級	訪問教育
週の時数	週29時間 ※給食・昼の時間は授業に含まれません。	週32時間 ※給食・昼の時間は授業に含まれます。	①週2回、家庭へ教員が訪問して学習 ※1回の訪問時間は50分×2 ②週1回、スクーリング(登校)での学習 ※1回の登校時間は50分×2 ◆①と②を合わせ、週3回の学習を設定します。

(3)令和7年度中学部の教育課程(予定) ※4/1現在

中学部の教育課程（令和7年度）

区分	単一障がい学級			重複障がい学級		訪問教育
	1年	2年	3年	重複A	重複B	
教科	国語	140	140	105	70	35
	社会	105	105	140	35	☆
	数学	140	105	140	70	35
	理科	105	140	140	35	☆
	音楽	35	35	35	70	35
	美術	35	35	35	35	★
	保健体育	70	70	70	70	35
	技術・家庭	70	70	35	—	—
	職業・家庭	—	—	—	☆	☆
	外国語	140	140	140	—	—
特別の教科 道徳	小計	840	840	840	385	175
	総合的な学習の時間	35	35	35	70	35
	小計	35	35	35	—	—
	自立活動	70	70	70	70	245
合計 各教科等を指導する 専門性をもつた 指導者による 指導	小計	35	35	35	—	—
	日常生活の指導	—	—	—	350	420
	生活単元学習	—	—	—	70	245
	作業学習	—	—	—	140	—
合計	小計	—	—	—	560	665
	総計	1015	1015	1015	1120	1120

※ 総計は、生徒会活動・学校行事を含まない総授業数。

※ 重複障がい学級の☆は、各教科等を合わせた指導の中で実施する。

※ 訪問教育の★は、各教科等を合わせた指導の中で実施する。

【単一障がい学級:1組】

中学校の通常学級と同じ各教科、特別の教科「道徳」、総合的な学習の時間、特別活動と、自立活動から編成する教育課程です。

【重複障がい学級:2組】

知的障がい特別支援学校の各教科の指導、特別の教科「道徳」、各教科等を合わせた指導、総合的な学習の時間、特別活動と、自立活動から編成する教育課程です。

A課程とB課程があります。☆印の教科は、各教科等を合わせた指導(日常生活の指導、生活単元学習、作業学習)の中で実施します。B課程では、日常生活の指導、生活単元学習、自立活動の時間を多く設定しています。

【訪問教育:3組】

一人一人の課題や病状、学年に応じた活動内容を設定します。★印の教科は、各教科等を合わせた指導(生活単元学習)の中で実施します。

(4)大切にしていること

○病気・病状や障がい等に配慮しながら、一人一人の良さを伸ばし「学び」を深めていきます。

- ・一人一人の子供たちの実態の理解に努め、学習環境を整え、学習活動や学習の手立てを工夫しています。
- ・医療機関や関係機関と連携しながら病気・病状、障がいに配慮した授業づくりを進めています。そのために、主治医との症例検討会を実施しています。
- ・「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」を作成して支援・指導を行います。
- ・保護者の方との連携を大切にし、日々の体調の把握や、将来に向けた進路の取り組みを進めています。

○集団での学びや、他者との様々なかかわりを大切にしています。

- ・学級での学習に加え、組ごとや学部全体での学習の場を設定し、生徒同士のつながりの中で学ぶ活動を大切にしています。
- ・仲間や教師とのかかわりを広げていけるように、学習活動を工夫しています。
- ・他校との交流及び共同学習、ゲストティーチャーを招いての学習などを実施しています。
- ・事業所見学を計画的に実施しています。

中学部 進学を希望する場合の流れ 入選についての時期や内容はその年の入選説明会で示されるため、下記の内容は変更になることがあります。令和7年4月作成

時 期	本校高等部	他の特別支援学校	私立高等学校	県立高等学校
中 2 中2の3学期には、進路希望をおおむね決定します。	本校高等部見学 (秋～冬を予定)	面談(2学期)で進路希望について話し合う。(他校への希望は、病状的に進学可能か主治医に相談の上) 他校の見学(夏～秋) 学校説明会(中2対象) 進路希望調査(冬休み中)／面談(3学期)で、進路希望を確認。		
中 3 5月		希望する進学先を、本人、保護者、担任で具体的に確認し、入選説明会等への参加申込みを進める。		
6月 7月	高等部入選説明会 申し込み 高等部入選説明会・体験学習必須 (本人・保護者・担任) 進路等教育相談に向けた資料作成(保護者) 進路等教育相談申し込み	高等部入選説明会 申し込み 高等部入選説明会 必須(本人・保護者・担任) 進路等教育相談に向けた資料作成(保護者) 進路等教育相談申し込み	定期テスト(1組)の他に、実力テスト等を必要に応じて実施。(6～2月) オープンスクール等の参加	オープンスクール等の参加
1学期末 面談		学校での生活の様子や試験の結果などを考慮し、進路に向けて、さらに具体的に話し合う。		
8月 9月	進路等教育相談 必須(本人・保護者・担任)	進路等教育相談 必須(本人・保護者・担任) ※進路等教育相談などの時期は、学校により異なる。 志願資格通知(9～10月頃)	病状や体調、学力などについて総合的に判断しながら、進路についての検討を継続	
10月 11月 12月	志願資格通知(10～11月頃) 募集要項配付 願書・資料作成(保護者作成の資料あり)	募集要項配付 願書・資料作成(保護者作成の資料あり) 入学願書出願(12～1月初め頃)	面談／志望校の決定 願書の提出 ※保護者によるWeb出願	進路等教育相談～1月末 (教員のみ)
1月	入学願書出願(1月初め)			
2月	高等部入学者選考(中旬ごろ) 教科学力検査と面接(1組) 適性検査と面接(2組) 面接(3組) ※保護者待機が必要 ※あくまでも過去の情報です。	高等部入学者選考(中旬ごろ) ※県内特支校一斉受検日/山養と同日	私立高等学校入学者選抜試験 合格発表	一般受検願書の記入、提出 入学願書出願 (※保護者によるWEB出願)
3月	合格発表 入学者説明会(春休み)	合格発表 入学者説明会(各校の日程で)		公立高等学校入学者選抜試験 合格発表

※上記の入選に関する内容は、過去のデータに基づき作成したものです。受検する年度に、各学校高等部等の「入選説明会」に参加し、そちらで示される資料で正確な情報をご確認ください。