

小学部の学習について

目指す児童像



- 自分の気持ちを伝えることができる児童を育てる (いのち)
- 自分の好きなことを見付け、自ら活動に取り組む児童を育てる (まなび)
- 友達や教師と一緒に仲良く活動できる児童を育てる (つながり)



たのしく

なかよく

げんきよく



保護者の方と語り合いながら、
子ども達の成長や将来について、
一緒に考えていきます。

◇一人一人のニーズに応じた学習の充実に向けて

「個別の教育支援計画」（学校生活だけでなく、将来につながる支援計画）

※本人や保護者の願いやつけたい力をもとに作成。

「個別の指導計画」（学習について）

※各教科等の目標や内容を踏まえながら、子どもたちの実態に応じた活動内容や提示の仕方を工夫。

※学習や生活の流れに即した形での指導。

※一人一人が安心して主体的に学べるような教育活動の場。

※3つの観点からの評価。

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

◇小学部の進路指導・・・○自分のよさに気付くことができるようにする (いのち)

○好きなことを見付け、活動を楽しめるようにする (まなび)

○学校生活の基盤となる基本的生活習慣や約束を知り、
身につけられるようにする (つながり)

※令和7年度キャリア教育全体計画より

* **家庭と学校と共通理解して、子ども達を支援することを大切に。** *

- ・登下校の送迎時や訪問時、連絡帳等を通しての情報交換。
- ・年度当初や通知表配付時期のほか、学期末など必要に応じて個別の面談や学級懇談など保護者の方と話し合う機会を設定。
- ・授業参観は個別面談週間の5月、PTA総会、運動会、学校発表週間の9月に設定。

◇教育課程と時間割

※令和7年度は単一障がい学級の在籍なし。(4/1 現在)

単一障がい学級（1組）令和7年度2年生の例

	月	火	水	木	金
1	国語	算数	国語	算数	国語
2	算数	国語	算数	自立	算数
3	体育	図工	学活	国語	生活
4	道徳	図工/音楽	生活	音楽	図書
	給食・昼休み				
5	自立	国語	国語	書写	体育
6		生活			

- ・ 小学校の教育課程に準じて、各教科、特別の教科である道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動の他に、「**自立活動**」があります。
- ・ 「**自立活動（自立）**」では、病状の改善または学習や生活上の困難さを改善・克服するために、一人一人の課題に応じた学習を指導しています。「自立活動」では、学習内容を、①健康の保持 ②心理的な安定 ③人間関係の形成④環境の把握 ⑤身体の動き ⑥コミュニケーションの6つの区分から設定しています。（他の学級も同様です。）

重複障がい学級(2組)令和7年2年生の例

	月	火	水	木	金
1	自立	自立	自立	自立	自立
	日生	日生	日生	日生	日生
2	国語	国語	国語	国語	国語
	算数	算数	算数	算数	算数
3	生単	生単	生単	生単	生単
4	自立	自立	自立	自立	自立
	日生	日生	日生	日生	日生
昼	日常生活の指導 (給食・昼休み)				
5		遊び	遊び		

- ・ 「国語」「算数」「音楽」の教科では、一人一人のねらいが達成できるように、活動内容や提示の仕方を工夫して行います。
- ・ 「**日常生活の指導（日生）**」「**生活単元学習（生単）**」「**遊びの指導（遊び）**」では、各教科等の目標や内容を踏まえながら、学習や生活の流れに即した形で指導を行います。活動内容に応じて、個別の学習や集団での学習を設定します。

訪問教育（3組）令和7年 4年生の例

	月	火	水	木	金
1					
2					スクーリング
3					スクーリング
4					
5		自立		自立	
6		生単		生単	

- ・ 障がいの状態により通学して教育を受けることが困難な児童に対して、教員が家庭や病院を訪問して学習します。
- ・ 「**自立活動**」と「**生活単元学習(生単)**」の学習を設定し、実態や課題に応じて指導していきます。
- ・ 授業は週3回設定し、週2回は家庭での訪問学習、週1回はスクーリング（学校に登校しての学習）を行います。
- ・ 個別学習が中心となりますが、スクーリングでは、友達とのかかわりや担任以外との活動などの集団学習も設定していきます。

◇日課表

日 課	時 刻
登 校	8:20 ~ 8:30
健康観察・朝の会	8:30 ~ 8:40
1 校 時	8:40 ~ 9:25
2 校 時	9:35 ~ 10:20
3 校 時	10:30 ~ 11:15
4 校 時	11:25 ~ 12:10
昼食・昼休み	12:10 ~ 13:10
5 校 時	13:15 ~ 14:00
6 校 時	14:10 ~ 14:55
終わりの会	14:55 ~ 15:00
下 校	15:00

・訪問教育の授業は、2,3校時
または5,6校時の時間帯に個
別に設定します。

◇授業時数について(基準) ※児童の実態を考慮して、時数を変更している場合もあり。

	1組 (給食の時間は含まない)	2組 (給食の時間を含む)	3組
1年	25…毎日5校時まで	26…週に1日5校時まで	6…週3回設定 1回につき 2単位時間 (45分×2) を標準とし ます。
2年	26…週に1日6校時まで	27…週に2日5校時まで	
3年	28…週に3日6校時まで	28…週に3日5校時まで	
4年	29…週に4日6校時まで	29…週に4日5校時まで	
5年	29… //	30…毎日5校時まで	
6年	29… //	30… //	

◇学校行事・校外学習について

※学年やねらいを踏まえて、合同学習や学部行事、校外学習を設定しています。

他学級や他学部と交流する機会を大事にしています。

※様々な体験ができるように校外での学習を計画し、各学級で学習計画を立てて取り組んでいます。

＜校外学習＞ 学級毎に年1～2回実施

＜学部集会・行事＞

4月 みんななかよし集会

5月 小学部運動会

6月 交通安全教室 音楽鑑賞教室

7月 セタ集会

10月 修学旅行(5,6年)

12月 クリスマス集会

3月 卒業修了おめでとう集会

※ 金井小学校との交流学習(年2回)

令和7年度 小学部 教育課程

区 分		単一障がい学級						重複障がい学級						訪問教育		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2～3年	4～6年
教科	国 語	306	315	245	245	175	175	85	88	88	88	88	88	*	*	*
	社 会	—	—	70	90	90	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	算 数	136	175	175	175	175	175	85	87	87	87	87	87	*	*	*
	理 科	—	—	90	105	95	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	生 活 (生活科)	102	105	—	—	—	—	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	音 楽	51	50	50	50	50	50	34	35	35	35	35	35	*	*	*
	図 画 工 作	51	55	55	55	50	50	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	家 庭 科	—	—	—	—	60	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	体 育	68	70	70	70	70	70	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	外 国 語	—	—	—	—	60	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小 計		714	770	755	790	825	825	204	210	210	210	210	210	0	0	0
特別の教科である道徳		34	35	35	35	35	35	*	*	*	*	*	*	*	*	*
外 国 語 活 動		—	—	30	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
総合的な学習の時間		—	—	55	55	50	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—
特別活動	学 級 活 動	34	35	35	35	35	35	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	児 童 会 活 動	—	—	—	(8)	(8)	(8)	—	—	—	(8)	(8)	(8)	—	—	*
	ク ラ ブ 活 動	—	—	—	(12)	(12)	(12)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	学 校 行 事	(14)	(15)	(15)	(15)	(15)	(15)	(14)	(15)	(15)	(15)	(15)	(15)	(14)	(15)	(15)
	小 計	34	35	35	35	35	35	—	—	—	—	—	—	0	0	0
自 立 活 動		68	70	70	70	70	70	170	175	175	210	210	210	102	105	105
各教科等 を指導	日常生活の指導	—	—	—	—	—	—	340	350	350	350	350	350	0	0	0
	生活単元学習	—	—	—	—	—	—	136	140	175	175	210	210	102	105	105
	遊 び の 指 導	—	—	—	—	—	—	34	70	70	70	70	70	0	0	0
	小 計	—	—	—	—	—	—	510	525	560	595	630	630	0	0	0
総 計		850	910	980	1015	1015	1015	884	945	980	1015	1050	1050	204	210	210

※総計は、児童会活動・クラブ活動・学校行事を含まない総授業時数。

