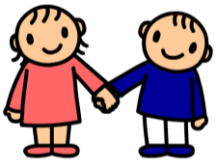
小学部の学習について

目指す児童像

〇心身ともに元気に活動できる児童を育てる　（いのち）
〇自分の好きなことを見付け、自ら活動に取り組む児童を育てる　（まなび）
〇友達や教師と一緒に仲良く活動できる児童を育てる　（つながり）



たのしく　　なかよく　　げんきよく

保護者の方と語り合いながら、
子ども達の成長や将来について、
一緒に考えていきます。
目標をもって、一歩ずつ前に進んでいきましょう。

◇一人一人のニーズに応じた学習の充実に向けて

「個別の教育支援計画」（学校生活だけでなく、将来につながる支援計画）
※本人や保護者の願いやつけたい力をもとに作成。

「個別の指導計画」　（学習内容について）
※学習指導要領を踏まえて、各教科や領域を関連付けて教育課程を編成。
※一人一人が安心して主体的に学べるような教育活動の場。
※３つの観点からの評価。
①知識・技能　②思考・判断・表現　③主体的に学習に取り組む態度

◇小学部の進路指導･･･

〇自分のよさに気付くことができる児童を育てる　（いのち）
〇好きなことを見付け、活動を楽しむことができる児童を育てる　（まなび）
〇学校生活の基盤となる基本的生活習慣や約束を知り、身に付けることができる児童を育てる　（つながり）

※令和６年度キャリア教育全体計画より

＊ 家庭と学校と共通理解して、子ども達を支援することを大切に。 ＊

- 登下校の送迎時や訪問時、連絡帳等を通しての情報交換。
- 年度当初や学校生活のお知らせ配付時期のほか、学期末など必要に応じて個別の面談や学級懇談など保護者の方と話し合う機会を設定。
- 授業参観はPTA総会時や運動会、学校祭など学部行事を中心に設定。

◇教育課程と時間割

※令和６年度は単一障がい学級の在籍なし。(4/1 現在)

単一障がい学級（１組）　令和３年度２年生の例

	月	火	水	木	金
1	国語	算数	国語	算数	国語
2	算数	国語	算数	自立	算数
3	体育	図工	学活	国語	生活
4	道徳	図工/音楽	生活	音楽	図書
5	自立	国語	国語	書写	体育
6		生活			

- 小学校に準じて、各教科、特別の教科である道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動の他に**自立活動**という学習があります。
- 自立活動は、病状の改善または学習や生活上の困難さを改善・克服するために、一人一人の課題に応じた学習を指導しています。学習内容は、①健康の保持、②心理的な安定、③人間関係の形成、④環境の把握、⑤身体の動き、⑥コミュニケーションの６つの分野から設定しています。（他の学級も同様です。）

重複障がい学級（２組）３年生１課程の例

	月	火	水	木	金
1	自立	自立	自立	自立	自立
	日生	日生	日生	日生	日生
2	自立	自立	自立	自立	自立
3	生単	生単	生単	生単	生単
4	自立	自立	自立	自立	自立
	日生	日生	日生	日生	日生
昼	日常生活の指導 給食・掃除（水曜日は掃除なし）				
5		遊び	遊び	遊び	

- 一人一人の課題や学年に応じて、学習内容を設定しています。
- 日常生活の指導（日生）、生活単元学習（生単）、遊びの指導（遊び）は、各教科等を合わせた学習形態で指導しています。

１課程（自立活動の多い課程）
コミュニケーションを含む日常生活に必要な力を育むために、自立活動の時間を多く設定しています。

２課程（教科学習を取り入れる課程）
課題に応じて、国語・算数など必要な教科学習を設定しています。

訪問教育（３組）　３年生の例

	月	火	水	木	金
1					
2					ｽｸｰﾘﾝｸﾞ
3	自立			自立	ｽｸｰﾘﾝｸﾞ
4					
5					
6					

- 自立活動を主とした学習内容で、一人一人の課題や病状、学年に応じて学習内容や授業日等を設定します。
- 家庭や病院を、教員が訪問して学習します。(※令和６年度は病棟生の在籍なし。)
- スクーリングは、学校に登校して学習します。月に１回程度、主に金曜日に設定しています。小集団での学習や学部行事、他学部との合同学習に参加できるようにしています。

◇日課表

日　課	時　刻
登　　校	８：２０　～　８：３０
健康観察・朝の会	８：３０　～　８：４０
１　校　時	８：４０　～　９：２５
２　校　時	９：３５　～　１０：２０
３　校　時	１０：３０　～　１１：１５
４　校　時	１１：２５　～　１２：１０
昼食・昼休み	１２：１０　～　１３：１０
清　　掃	１３：１０　～　１３：２５
５　校　時	１３：３０　～　１４：１５
６　校　時	１４：２５　～　１５：１０
終わりの会	１５：１０　～　１５：２０
下　　校	１５：２０

・訪問教育においては、２～３校時または５～６校時の時間帯に個別に設定します。

◇授業時数について(基準)　　※児童の実態を考慮して、時数を変更している場合もあり。

	１　組　(給食の時間は含まない)	２　組　(給食の時間を含む)
１年	２５…毎日５校時まで	２６…週に１日５校時まで
２年	２６…週に１日６校時まで	２７…週に２日５校時まで
３年	２８…週に３日６校時まで	２８…週に３日５校時まで
４年	２９…週に４日６校時まで	２９…週に４日５校時まで
５年	２９…　〃	３０…毎日５校時まで
６年	２９…　〃	３０…　〃

※３　組…児童の実態に合わせて、授業時間や訪問回数が決まります。

◇学校行事・校外学習について

※学年やねらいを踏まえて、合同学習や学部行事、校外学習を設定しています。
　他学級や他学部と交流する機会を大事にしています。

※様々な体験ができるように校外での学習を計画し、各学級で学習計画を立てて取り組んでいます。場合によっては、保護者の方に送迎や医ケアのご協力をいただきます。

＜学部集会＞　年間４回実施　全員参加の合同学習

５月　みんななかよし集会　　７月　七夕集会　　１２月　クリスマス集会

３月　卒業修了おめでとう集会

＜学部行事＞

６月　運動会（全員対象）　　１０月　宿泊学習（４・５年対象）

令和６年度　小学部　教育課程

区分		単一障がい学級						重複障がい学級				訪問教育（例）
								重複１		重複２		
		１年	２年	３年	４年	５年	６年	A（低）	B（高）	C（低）	D（高）	E
教科	国語	306	315	245	245	175	175	—	—	85	88	—
	社会	—	—	70	90	90	95	—	—	—	—	—
	算数	136	175	175	175	175	175	—	—	85	87	—
	理科	—	—	90	105	95	95	—	—	—	—	—
	生活	102	105	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	音楽	51	50	50	50	50	50	—	—	—	—	—
	図画工作	51	55	55	55	50	50	—	—	—	—	—
	家庭科	—	—	—	—	60	55	—	—	—	—	—
	体育	68	70	70	70	70	70	—	—	—	—	—
	外国語	—	—	—	—	60	60	—	—	—	—	—
	小計	714	770	755	790	825	825	—	—	170	175	—
特別の教科である道徳		34	35	35	35	35	35	—	—	—	—	—
外国語活動		—	—	30	30	—	—	—	—	—	—	—
総合的な学習の時間		—	—	55	55	50	50	—	—	—	—	—
特別活動	学級活動	34	35	35	35	35	35	—	—	—	—	—
	児童会活動	—	—	—	(8)	(8)	(8)	—	(8)	—	(8)	—
	クラブ活動	—	—	—	(12)	(12)	(12)	—	—	—	(12)	—
	学校行事	(27)	(28)	(28)	(28)	(28)	(28)	(27)	(28)	(27)	(28)	(12)
	小計	34	35	35	35	35	35	0	0	0	0	0
自立活動		68	70	70	70	70	70	374	455	170	245	63
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	—	—	—	—	—	—	340	350	340	350	—
	生活単元学習	—	—	—	—	—	—	170	175	170	175	—
	遊びの指導	—	—	—	—	—	—	0	0	34	105	—
	小計	—	—	—	—	—	—	510	525	544	630	—
総計		850	910	980	1015	1015	1015	884	980	884	1050	63

※総計は、児童会活動・クラブ活動・学校行事を含まない総授業時数。